

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKINTO43
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Infokommunikációs stratégia és innováció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** ICT Strategy and Innovation in Public Service
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** államtudományi osztatlan mesterképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közszerkezési és Infotechnológiai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Krasznay Csaba, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. **össz óraszám/félév:**
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
 - 8.2. **heti óraszám - nappali munkarend:** 2 (2 EA + 0 GY)
 - 8.3. **Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus egyrészt a stratégiai gondolkodás és az infokommunikációs technológiák kapcsolatát tekinti át, különösen a közzolgálati rendszerek és közpolitika-alkotás vonatkozásában. Bemutatja azokat a programokat, amelyek nemzetközi és hazai szinten irányokat tűznek ki az infokommunikációs stratégiák irányába, illetve azokat a gazdasági és technológiai trendeket, amelyek ezeket a programokat befolyásolják. A hallgatók az elvégzés után tisztában lesznek a közzolgálatot érintő technológiai modernizáció kihívásain túli szervezeti kérdésekkel és azok kezelési módjaival globális, európai uniós és nemzeti szinteken. Az innováció területén az ismeretek a klasszikus közigazgatási értelmezéstől kezdve, a kreatív romboláson át a modern innovációs modelleket is áttekintik: a hálózatos, felhasználói, rendszerszemléletű, nyílt és ökoszisztémákon keresztül működő innovációig. Külön tárgyalásra kerül az állam szerepe az innováció segítésében, a hatékony innovációs versenyképességet növelő közpolitikák kialakításának kialakításában.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims to provide an overview about the connection between the strategic thinking and ICT technologies, especially related to the public service systems and public policy making. It presents the programs which point directions towards the ICT strategies at international and national level, as well as the economic and technological trends which influence these programs. After completing the course, the students will be aware of the questions of technological modernization of the organizations related to the public administration, at global, European and national level. In the field of innovation, they examine questions from classical administrative interpretations through creative destruction, till the modern models of innovation, such as networked, user-oriented, system-oriented, open and ecosystem-based theoretical and operating (active) innovations. They learn about the role of state concerning the promotion of innovation, and the evolving of public policies that enhance the competitiveness of efficient innovation.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Megfelelő áttekintéssel rendelkezik az állammal kapcsolatos komplex tudnivalók szintetizálására. Tisztában van az államot érő behatásokkal és az állam hatékony működésével szemben támasztott követelményekkel. Ismeri Magyarország és Európa innovációs irányait és ökoszisztémáját. Ismeri az infokommunikációs megoldásokat és azok használatának lehetőségeit a közszolgálatban.

Képességei: Szakmai felkészültsége alapján rendszerszinten képes tervezési, stratégiai, elemzési és vezetési feladatokat ellátni. Képes a különböző problémák interdiszciplináris kezelésére és az államtudományi felfogást jellemző szintézis megteremtésére. Képes a közszolgálati problémák megoldására az innovatív infokommunikációs technológiák eszköztárát javasolni. Képes az infokommunikációs technológiával támogatott innovatív megoldásokat támogatni.

Attitűdje: Átfogó társadalomtudományi, jogtudományi, gazdaságtudományi és politikatudományi gondolkodás- és szemléletmódot képvisel. Törekszik a megszerzett átfogó ismeretek rendszerszintű alkalmazására. Támogatja a hatékony közpolitikai stratégiai tervezést.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget érez a közhatalmi tevékenységgel járó munka következményei iránt. Új, komplex ismereteket igénylő helyzetekben is felelősséget vállal a döntések környezeti, társadalmi és államigazgatási hatásaiért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The comprehensive synthesis of the complex knowledge of the state. The impacts influencing the state and is aware of the requirements of the effective functioning of the state. Knows the innovation directions and ecosystem of Hungary and Europe. Is familiar with infocommunication solutions and how to use them in the public service.

Capabilities: Performing planning, strategic, analytical and managerial tasks systematically based on his/her professional competencies. Handling different issues in an interdisciplinary manner establishing a synthesis characteristic to the concepts of public governance. Is able to propose a toolkit of innovative infocommunication technologies to solve public service problems. Can support innovative solutions supported by infocommunication technology.

Attitude: A comprehensive approach based on social, legal, economic and political science. An intention to apply the comprehensive knowledge acquired systematically. Supporting the efficient strategic planning of public policies.

Autonomy and responsibility: He/she feels responsible for the outcomes of public activities. He/she takes responsibility for the environmental, social and state administration impacts of decisions in new situations requiring complex knowledge.

11. Előtanulmányi követelmények: Információbiztonság és adatvédelem [ÁKINTO40]

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Általános és IKT stratégia. (General and ICT Strategy.)

12.2. Stratégiai irányzatok és alapfogalmak. (Strategic directions and definitions.)

12.3. Technológiai és gazdasági paradigmák. (Technology and economical paradigms.)

12.4. IKT trendek és ökoszisztéma. IKT és a közigazgatási jövőkép. (ICT trends and ecosystem. ICT and the future of public administration.)

12.5. IKT okozta szervezeti változások. (Organizational changes due to ICT.)

12.6. Az IKT stratégia elemei. (Elements of ICT strategy.)

12.7. Stratégiai modellalkotás elmélete. (Theory of strategic modeling.)

12.8. Az IKT stratégia lebontása: végrehajtás és mérés. (Breakdown of ICT strategy: execution and measurement.)

- 12.9. IKT alapú innováció. (ICT based innovation.)
- 12.10. IKT leadership - szervezetek és vezetők. (ICT leadership – organizations and leaders.)
- 12.11. Releváns hazai stratégiák. (Relevant local strategies.)
- 12.12. Az innováció fogalma, típusai és kategóriái. Lineáris és visszacsatolós innovációs elméletek. (Definition of innovation, its types and categories. Linear and feedback innovation theories.)
- 12.13. A nemzeti innovációs rendszer vizsgálata, mint új elméleti-módszertani megközelítés. (Study of the local national innovation system, as a new theoretical methodology approach.)
- 12.14. Szervezetinnováció: a humán tőke szerepe a közigazgatási rendszerek modernizálásában. (Organizational innovation: the importance of human resources in the modernisation of public administration systems.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni, mely a témához kapcsolódó házidolgozat elkészítését jelenti.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév folyamán egy, a félév elején kiadott esettanulmányt kell kidolgozni, mely ötfokozatú skálán kerül értékelésre. Nappali munkarendben a félév utolsó előtti, levelező munkarendben az utolsó előadásán kerül sor zárthelyi dolgozat megírására, melynek értékelése ötfokozatú skálán történik. A nem megfelelt értékelésű zárthelyi dolgozatot egy alkalommal lehet javítani, nappali munkarendben az utolsó előadásán, levelező munkarendben egyeztetett időpontban. A zárthelyi dolgozat az órán elhangzott elméleti tudásanyagot kéri számon.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon részvétel a meghatározottak szerint, valamint a félévi feladat és a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a félévi feladat és a zárthelyi dolgozat eredményének számtani átlaga adja meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nemeslaki András: Vállalati internetstratégia. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789630591898
2. Nemeslaki András: E-közzszolgáltatfejlesztés. Elméleti alapok és tudományos kutatási módszerek. Nemzeti Közzszolgálati Egyetem, Budapest, 2016. ISBN: 978-615-5491-04-7
3. Buzás Norbert: Innovációmenedzsment a gyakorlatban. Akadémia Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 9789630584678

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gál Zoltán: Innovációbarát kormányzás Magyarországon. A regionális innovációs fejlesztéspolitika kihívásai. MTA Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont

- Regionális Kutatások Intézete, Pécs, 2013. ISBN 978 963 9899 61
2. Fülöp Gyula: Stratégiai menedzsment. Elmélet és gyakorlat. Perfekt Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 9789633947487

Budapest, 2020.04.29.

Dr. Krasznay Csaba, PhD,
egyetemi docens sk.